

Les groupes dans la phrase

Prénom :

Niveau 1

Je m'entraîne

- ❶ Dans chaque phrase, colorie le groupe sujet (de qui on parle) en bleu.

Elle a acheté des baskets rouges.

Autrefois, Clovis a épousé une princesse burgonde.

Le bébé s'est blessé à la tête.

Tous les jours, la maîtresse surveille la cour.

- ❷ Dans chaque phrase, colorie le groupe verbal (ce qu'on dit du sujet) en jaune.

Nous recevons le même cadeau tous les ans.

L'infirmière s'occupe de ses patients.

Charlemagne n'a pas de barbe.

La sonnerie du téléphone retentit.

- ❸ Dans chaque phrase, colorie le groupe sujet (de qui on parle) en bleu, le groupe verbal (ce qu'on en dit) en jaune et ce qui est supprimable en vert.

Au début de l'année, les élèves décorent la classe.

Toute l'équipe fait la fête après sa victoire.

La fourmi est un petit insecte.

Le lion affamé attrapera sa proie dans la savane.

Mes parents prennent le train de huit heures.

- ❹ Récris les phrases en supprimant les groupes de mots inutiles.

Tout à coup, les nuages assombrissent le ciel.

Les nuages assombrissent le ciel.

Les journaux paraissent à 7 heures, en kiosque.

Les journaux paraissent.

J'ai servi le café sur la terrasse.

J'ai servi le café.

- ❺ Trouve un groupe verbal pour chacun de ces sujets.

Les pompiers *sauvent des vies.*

Vous *arrosez les plantes.*

Elsa *lit un livre.*

J'écris

- ❻ Récris ces phrases en complétant avec les groupes de mots proposés.

la reine – forment une communauté – les femelles – dans la ruche – toute la journée.

Dans la ruche., les abeilles sont nombreuses. Elles forment une... communauté..., les femelles... possèdent un dard. ...Toute la journée, ces insectes butinent les fleurs. La reine..... est importante.

Les groupes dans la phrase

Prénom :

Niveau 2

Je m'entraîne

- ❶ Dans chaque phrase, colorie le groupe sujet (de qui on parle) en bleu.

Viendrez-vous me dire bonjour ?

Autrefois, les téléphones portables n'existaient pas.

Courir est interdit sur le bord du bassin.

Tous les jours, le directeur sonne la cloche.

- ❷ Dans chaque phrase, colorie le groupe verbal (ce qu'on dit du sujet) en jaune.

Nous louons le même chalet tous les ans.

Le médecin interpelle ses patients.

Willy Wonka adore le chocolat.

La sonnerie du téléphone, depuis le début de la matinée, retentit sans arrêt.

- ❸ Dans chaque phrase, colorie le groupe sujet (de qui on parle) en bleu, le groupe verbal (ce qu'on en dit) en jaune et ce qui est supprimable en vert.

Dès la rentrée, les élèves découvrent les nouveaux cahiers.

Le crocodile fait sa toilette après sa baignade.

Manger des bonbons est défendu.

Marie, après avoir traversé la rive, fait de grands signes.

J'ai l'espoir de retrouver mes clés.

Mes parents, chaque jour, prennent le train de huit heures.

- ❹ Trouve un groupe verbal pour chacun de ces sujets.

Je selon les élèves.....

Kim selon les élèves.....

Les voitures selon les élèves.....

Bavarder selon les élèves.....

- ❺ Invente des phrases en suivant les indications.

Un groupe sujet et un groupe verbal

selon les élèves.....

Un groupe sujet, un groupe verbal et un complément

selon les élèves.....

Un groupe sujet, un groupe verbal et deux compléments

selon les élèves.....

J'écris

- ❻ Écris un court texte (5 ou 6 phrases) sur la vie des abeilles. Chaque phrase doit contenir les 3 groupes.

Des mots pour aider :

les abeilles – la reine – les ouvrières

