

## Le son [k] qui s'écrit qu - k - ch

Étape	Déroulement	Matériel
1	<p>Observer la maison du son [k], remarquer que l'on a déjà appris à écrire ce son avec la lettre « c » mais qu'il existe aussi d'autres écritures de ce son. Observer les différentes écritures possibles, refaire le geste du son [k] qui est toujours le même (aussi bien lorsqu'il s'écrit avec la lettre c que les autres écritures).</p> <p>Bien observer les mots référents : masque, koala, chorale.</p> <p>Il faudra établir que lorsqu'on dira :</p> <p>le son [k] de masque , il s'agira de QU</p> <p>le son [k] de koala , il s'agira de K</p> <p>le son [k] de chorale , il s'agira de CH</p>	Annexe 10 : Maison du son [k]
2	Faire nommer chaque image dans la maison. Montrer ensuite une image et demander à l'enfant de dire son nom. Puis inverser : dire le nom d'une image, l'enfant doit la montrer.	Annexe 10 : maison du son [k]
3	<p>Proposer les devinettes suivantes. La réponse se trouve dans la maison du son [k]. L'enfant doit écrire la réponse en regardant le modèle, sans erreur, puis la dire à l'oral.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ce sont des fleurs jaunes. (des jonquilles)</li><li>- C'est un grand navire aménagé pour transporter des passagers. (un paquebot)</li><li>- C'est un objet qui protège la tête. (le casque)</li><li>- C'est un mammifère qui se nourrit de feuilles d'eucalyptus et qui vit en Australie. (le koala)</li><li>- Ce sont des fleurs rouges, des fleurs des champs. (des coquelicots)</li><li>- C'est un groupe de personnes qui chantent ensemble. (une chorale)</li></ul> <p>L'enfant peut à son tour proposer des devinettes à ses parents, en respectant le fait que la réponse doit se trouver dans la maison du son.</p>	Annexe 10 : maison du son [k]

4	<p>Jeu d'association : proposez un mot qui fera penser à l'un des mots de la maison du son. L'enfant doit dire lequel et pourquoi.</p> <p>judo (kimono), bowling (quilles), blouson (anorak), allumette (briquet), neige (skis), rames (barque), poche (kangourou), chant (chorale), moto (casque).</p>	Annexe 10 : maison du son [k]
5	<p>Lire les syllabes : partie a) de la fiche S 42 (déjà collée dans le cahier de lecture)</p> <p>Visionner la vidéo sur le son [k] (QR code dans le cahier de lecture ou cliquer sur le lien suivant)</p> <p><a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-k-et-ses-graphies.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-k-et-ses-graphies.html</a></p>	Fiche S 42
6	<p>Dicter les syllabes suivantes (sur du brouillon ou ardoise) :</p> <p>→ Avec le [k] de masque : <i>qua, quoi, quan, quin, qué, quet, quai</i></p> <p>→ Avec le [k] de koala : <i>kou, kan, kit</i></p>	Brouillon ou ardoise
7	Lire les mots : partie b) de la fiche S 42	Fiche S 42
8	<p>Dicter les mots suivants (sur du brouillon ou ardoise), en précisant s'il s'agit du son [k] de masque, koala ou chorale (mais c'est à l'enfant de se souvenir de l'écriture correspondante)</p> <p><i>une équipe, quatre, quatorze, quinze, quarante, une barque, un casque, un paquebot, un criquet, un briquet, une quantité, un quiproquo</i></p>	Brouillon ou ardoise
9	Lire le texte : partie c) de la fiche S 42	Fiche S 42

10	<p>Dicter les mots suivants (sur du brouillon ou ardoise), en précisant s'il s'agit du son [k] de masque, koala ou chorale (mais c'est à l'enfant de se souvenir de l'écriture correspondante)</p> <p><i>un moustique, un requin, une coque, il pique, des kilos, une parka, un kangourou, un koala, un képi, un kimono, un anorak, des skis, quand, un paquebot, une orchidée</i></p>	Brouillon ou ardoise
11	<p>Dictée de phrase : L'enfant doit bien mettre la majuscule, se souvenir des mots outils qu'il connaît : pour, faire. Vous pouvez rappeler que faire s'écrit avec le « ai » de « lait ». Pour les mots qui contiennent le son [k], précisez s'il s'agit du [k] de masque, de koala, ou de chorale. Indiquez le son « an » de « maman » dans « blanc » (sans dire qu'il s'écrit a-n) puis lettre muette de « blanc ». L'enfant</p> <p><i>Pour faire du ski, je porte un anorak et un casque. Pour faire du karaté, je porte un kimono blanc.</i></p>	Brouillon ou ardoise