

Objectif : je sais retrouver les contraires

Associe chaque nom et son contraire

Le bien / le mal – un ennemi / un allié – le premier / le dernier – le bruit / le silence – l'entrée / la sortie – la saleté / la propreté

Objectif : je sais retrouver les contraires

Recopie chaque verbe en gras avec son contraire.

- a. **finir** —> **débuter** – terminer
- b. **bouger** —> **s'immobiliser** – remuer
- c. **autoriser** —> accorder – **interdire**
- d. **construire** —> **détruire** – bâtir
- e. **réussir** —> parvenir – **échouer**
- f. **aimer** —> adorer – **détester**

Objectif : je sais retrouver les contraires

Ecris une phrase de légende pour le second dessin de chaque vignette.

- a. Elle descend.
- b. Il est malheureux.
- c. C'est la nuit.

Objectif : je sais retrouver les contraires

Recopie en bleu les synonymes du mot en gras et en vert son contraire.

- a. grand —> haut – **petit** – élevé
- b. lourd —> pesant – **léger** – écrasant
- c. une victoire —> un triomphe – un succès – **une défaite**
- d. lentement —> doucement – **rapidement** – tranquillement
- e. une autorisation —> **une interdiction** – un accord – une permission

Objectif : je sais retrouver les préfixes pour former des contraires

Trouve le contraire des adjectifs en gras à l'aide des préfixes il-, ir-, im- ou in-.

- a. Une chaleur **insupportable**
- b. Des ressources **illimitées**
- c. Une écriture **irrégulière**
- d. Une consigne **incompréhensible**
- e. Un nombre **impair**
- f. Une réponse **incorrecte**

Objectif : je sais retrouver les préfixes pour former des contraires

Trouve le contraire des noms à l'aide des préfixes in-, im-, il-, ir-, dé- ou dés-.

- a. L'impolitesse
- b. La désobéissance

- c. L'irrespect
- d. un déplacement
- e. l'irresponsabilité
- f. l'injustice

- g. le désespoir
- h. l'impatience
- i. un désavantage
- j. l'illégalité

Objectif : je sais utiliser les contraires

Retrouve l'expression dont le mot en gras a été remplacé par son contraire.

- a. L'argent ne fait pas le **bonheur**.
- b. Il faut battre le fer quand il est **chaud**.
- c. Il ne faut pas **vendre** la peau de l'ours avant de l'avoir tué.
- d. Il faut que **jeunesse** se passe.

Objectif : je sais utiliser les contraires

Récris les phrases en remplaçant les verbes en gras par leur contraire.

- a. Elle **sait** où il est allé.
- b. Il **économise** tout son argent de poche.
- c. Tout le monde **se tait**.

Objectif : je sais utiliser les contraires

Ce début de conte a été changé. Rétablis-le en trouvant le contraire des mots en gras.

Il était une fois un roi qui avait trois fils. Deux étaient **intelligents** mais le troisième paraissait **idiot**. Le roi, en **vieillissant**, voyait ses forces **diminuer**. Quand il sentit sa fin **proche**, il fit appeler ses fils.