

**Objectif** : je sais reconnaître les homonymes

Associe chaque nom à la définition qui convient.

- |               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| a. Un mur     | 1. Un arbre                          |
| b. Une mure   | 2. Un endroit qui abrite des bateaux |
| c. Un chêne   | 3. Une construction                  |
| d. Une chaîne | 4. Un petit fruit                    |
| e. Un porc    | 5. Un bijou                          |
| f. Un port    | 6. Un animal                         |

**Objectif** : je sais reconnaître les homonymes

Relève les homonymes dans ce poème.

### Homonymes

Il y a le vert du cerfeuil  
Et il y a le ver de terre.  
Il y a l'endroit et l'envers,  
L'amoureux qui écrit en vers,  
Le verre d'eau plein de lumière,  
La fine pantoufle de vair  
Et il y a moi, tête en l'air,  
Qui dis toujours tout de travers.  
Maurice Carême,

**Objectif** : je sais reconnaître les homonymes

Recopie les phrases et souligne les homonymes.

- Le comte fait les comptes du domaine.
- Je ne veux pas jouer à ce jeu de société !
- Ce n'est pas la première fois que nous mangeons du foie de veau.
- L'air est chaud sur cette aire d'autoroute.

**Objectif** : je sais reconnaître les homonymes

Retrouve les mots qui ne sont pas correctement employés et recopie les phrases avec les mots qui conviennent.

*chant – maire – faim – cerf*

- Le mère de la ville célèbre les mariages.
- A l'approche des chasseurs, le serf se sauve.
- J'ai assez mangé, je n'ai plus fin.
- A l'école, j'apprends un nouveau champ.

**Objectif** : je sais utiliser des homonymes

Complète les phrases avec les homonymes proposés.

*pair – perd – paire – père*

- a. Mon .....est un excellent cuisinier.
- b. 12 est un nombre .....
- c. Cette .....de chaussures est très belle !
- d. Alexandre .....souvent ses affaires.

**Objectif** : je sais utiliser des homonymes

Complète les phrases en utilisant l'homonyme qui convient.

- a. La girafe a un long ..... (coup – cou)
- b. Le footballeur marque un but grâce à un puissant .....de pied (coup-cou)
- c. Un adulte possède 32 .....(dents-dans)
- d. Le chien dort .....sa niche. (dents-dans)
- e. Les élèves jouent dans la .....de récréation. (court-cour)
- f. Pourriez-vous m'indiquer le chemin le plus .....pour aller à la mairie ? (court-cour)

**Objectif** : je sais utiliser des homonymes

Trouve un homonyme pour chaque mot.

la boue – la malle – un mois – une balle

**Objectif** : je sais utiliser des homonymes

Trouve la réponse à ses devinettes.

- a. Un signe de ponctuation à la fin d'une phrase : un .....
- b. Une main fermée : un .....
- c. Un siège que l'on met sur le dos d'un cheval : une .....
- d. Ce que l'on met sur les aliments pour leur donner du gout : du .....
- e. Le féminin du nom oncle : une .....
- f. Un abri pour dormir sur un terrain de camping : une .....

**Objectif** : je sais utiliser des homonymes

Trouve un homonyme pour chaque ville et emploie-le dans une phrase.

Lyon – Troyes – Pau – Rennes – Paris – Sète

**Objectif** : je sais utiliser des homonymes

Emploie chaque homonyme dans une phrase.

cent – sang – sans – sent