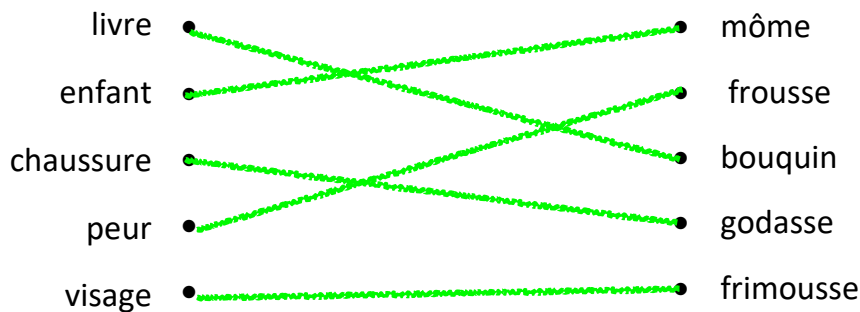


Reconnaître les niveaux de langage

Exercice 1 : Relie le mot courant avec le mot familier qui lui correspond.



Exercice 2 : Entoure le mot qui appartient au langage familier.

- bide – ventre
- travail – boulot
- voler – piquer
- cacher – planquer

Exercice 3 : Lis les phrases puis colorie la bonne étiquette.

- Lucille a égaré les clés de son automobile.
- Lucille a paumé les clés de sa bagnole.
- Lucille a perdu les clés de sa voiture.

Exercice 4 : Dans chaque liste, souligne en rouge le mot familier, en vert le mot courant et en bleu le mot soutenu.

- vêtement – fringue – habit
- ruiné – pauvre – fauché
- maison – demeure – baraque
- se hâter – se grouiller – se dépêcher

Exercice 5 : Recopie les phrases puis indique leur niveau de langage : familier, courant ou soutenu.

- Vincent ne pige rien à l'exercice ! **familier**
- Le chat se dissimule sous l'édredon. **soutenu**
- Paul emmène son petit frère à l'école. **courant**
- Ce spectacle est si divertissant ! **soutenu**
- Arrête de te marrer, c'est pas drôle ! **familier**

Exercice 6 : Dans ce texte, souligne les mots qui sont en langage familier.

Hier soir, le cabot de mes voisins a bousillé les nouvelles pompes de mon père. Alors, mon père a beuglé sur le voisin : « Monsieur, pourriez-vous tenir votre chien en laisse s'il-vous-plaît ! ». Il était vraiment en rogne.

Exercice 7 : Que veut dire cette expression ? : « Il raconte des salades ». Recopie la bonne réponse.

- Il raconte des blagues.
- Il raconte des mensonges.
- Il raconte les secrets de ses amis