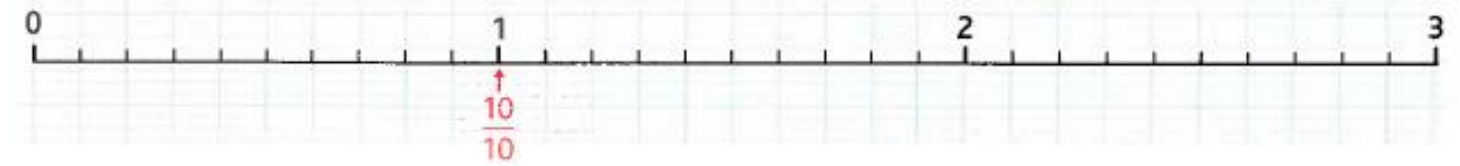


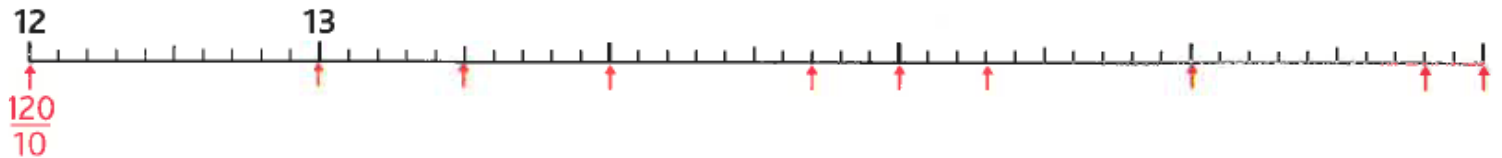
**Objectif** : je sais placer les fractions décimales sur une droite graduée

**Exercice 1** : Reproduis la droite et place les fractions décimales :  $\frac{5}{10}$  ;  $\frac{17}{10}$  ;  $\frac{20}{10}$  ;  $\frac{24}{10}$  ;  $\frac{12}{10}$  ;  $\frac{3}{10}$  ;  $\frac{2}{10}$  ;  $\frac{25}{10}$



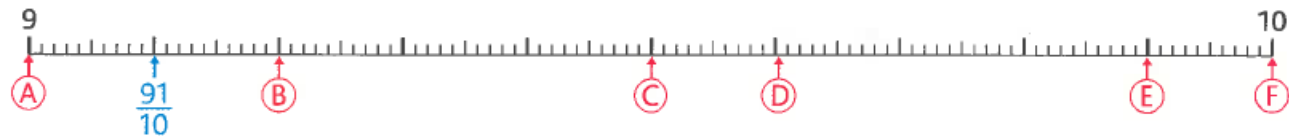
**Objectif** : je sais placer les fractions décimales sur une droite graduée

**Exercice 2** : Reproduis la droite, continue sa graduation et écris les fractions décimales correspondant aux repères.



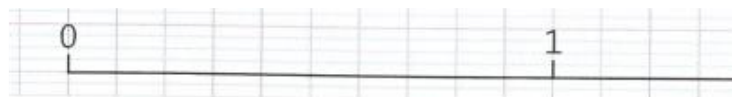
**Objectif** : je sais placer les fractions décimales sur une droite graduée

**Exercice 3** : Indique à quelle fraction décimale (en centièmes) correspond chaque lettre.

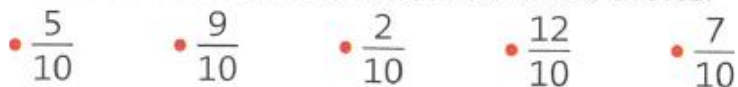


**Objectif** : je sais placer les fractions décimales sur une droite graduée

**Exercice 4** : Reproduis cette droite sur ton cahier.

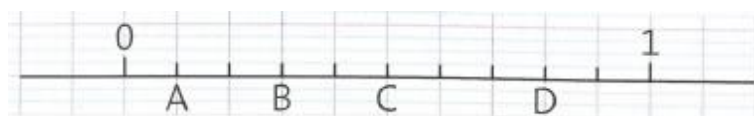


Place les fractions suivantes sur cette droite.



**Objectif** : je sais nommer les fractions décimales

**Exercice 5** : Donne la mesure de chaque segment sous forme de fraction décimale



**Objectif** : je sais nommer les fractions décimales

**Exercice 6** : Ecris chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale.

- six dixièmes
- vingt-sept dixièmes
- quinze dixièmes
- trois centièmes
- deux cent cinquante centièmes
- soixante-douze centièmes
- huit dixièmes
- douze centièmes

**Objectif** : je sais nommer les fractions décimales

**Exercice 7** : Ecris en lettres.

a.  $\frac{5}{10}$       c.  $\frac{7}{100}$       e.  $\frac{15}{100}$       g.  $\frac{23}{10}$       i.  $\frac{56}{100}$   
b.  $\frac{9}{10}$       d.  $\frac{45}{10}$       f.  $\frac{100}{100}$       h.  $\frac{89}{10}$       j.  $\frac{95}{100}$

**Objectif** : je sais nommer les fractions décimales

**Exercice 8** : Observe cette droite graduée.



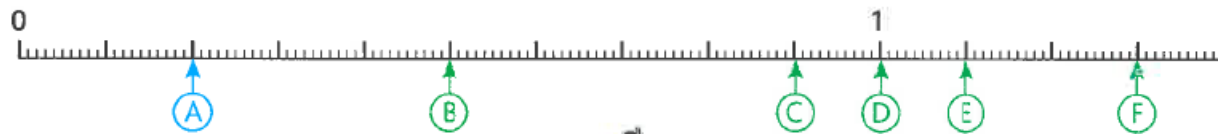
Donne la mesure de chaque segment sous forme de fraction décimale.

a.  $OA = \frac{\dots}{10}$       c.  $OC = \frac{\dots}{10}$       e.  $OE = \frac{\dots}{10}$   
b.  $OB = \frac{\dots}{100}$       d.  $OD = \frac{\dots}{100}$

**Objectif** : je sais identifier des égalités

**Exercice 9** : Ecris les fractions correspondant aux lettres en dixièmes puis en centièmes.

Ex :  $A : \frac{2}{10} = \frac{20}{100}$



**Objectif** : je sais identifier des égalités

**Exercice 10** : Recopie et complète. Ex :  $3 = \frac{30}{10}$

a.  $5 = \frac{\dots}{10}$       b.  $2 = \frac{\dots}{10}$       c.  $\frac{200}{100} = \dots$       d.  $\frac{300}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$

**Objectif** : je sais identifier les égalités

**Exercice 11** : Recopie et complète.

a.  $\frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$       b.  $\frac{80}{100} = \frac{\dots}{10}$       c.  $\frac{30}{10} = \frac{\dots}{100}$   
d.  $1 = \frac{\dots}{10}$       e.  $7 = \frac{\dots}{10}$       f.  $9 = \frac{\dots}{100}$

**Objectif** : Je sais comparer des fractions

**Exercice 12** : Recopie et complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

a.  $\frac{9}{10} \dots \frac{9}{100}$

b.  $1 \dots \frac{100}{100}$

c.  $\frac{80}{100} \dots \frac{8}{100}$

d.  $\frac{50}{100} \dots \frac{5}{10}$

**Objectif** : je sais utiliser des fractions décimales.

**Exercice 13** : Reproduis la droite graduée dans ton cahier.



a. Place les trois fractions suivantes :

•  $\frac{95}{100}$

•  $\frac{103}{100}$

•  $\frac{98}{100}$

b. Écris sous forme de fractions les emplacements des points A, B et C.

**Objectif** : je sais utiliser des fractions décimales.

**Exercice 14** : Trace sur papier millimétré une droite graduée de 10 cm. Marque 0 et 1 à chaque extrémité.

a. Place sur la droite les points A, B, C, D, E et F tels que :

•  $OA = \frac{9}{10}$

•  $OD = \frac{70}{100}$

•  $OB = \frac{7}{10}$

•  $OE = \frac{90}{100}$

•  $OC = \frac{40}{100}$

•  $OF = \frac{4}{10}$

b. Que remarques-tu ?

**Objectif** : je sais utiliser des fractions décimales.

**Exercice 15** : Trace sur ton cahier un carré de 10 carreaux de côtés.

a. Colorie en rouge la partie correspondant à  $\frac{4}{10}$  du carré.

b. Colorie en jaune la partie correspondant à  $\frac{5}{100}$  du carré.

c. Quelle fraction correspond à la partie non coloriée ?

## Problèmes

### Exercice 16 :

- Quelle fraction de 1 m représente une longueur de 10 cm ?
- Quelle unité représente  $\frac{1}{100}$  de mètre.

### Exercice 17 :

En finale du 100 mètres aux jeux Olympiques de Londres de 2012, Usain Bolt a gagné en 9 s 63 (9 secondes et 63 centièmes de seconde), Justin Gatlin a terminé troisième en 9 s 79, et Richard Thompson a fini septième en 9 s 98.

- Sur du papier millimétré, reproduis la droite graduée et place les temps de chaque coureur.



- Combien de centièmes de seconde séparaient le premier du troisième, le premier du septième et troisième du septième ?

### Exercice 18

M. Lassue répartit quotidiennement son temps ainsi :  $\frac{35}{100}$  de son temps à dormir,  $\frac{3}{10}$  à travailler,  $\frac{19}{100}$  à jouer du piano,  $\frac{1}{10}$  à manger et le reste à faire du sport.

Quelle fraction de son temps, en centièmes, consacre-t-il au sport ?