

SENTIMENTS ET EMOTIONS - correction

Objectif : Je connais des mots qui décrivent des sentiments et des émotions

Associe le nom de chaque sentiment à sa définition.

a / 2 - b / 5 - c / 1 - d / 3 - e / 6 - f / 4

Objectif : Je connais des mots qui décrivent des sentiments et des émotions

Ecris le nom de l'émotion ressentie les personnages : *la colère, l'effroi, l'étonnement, la joie*

a : l'effroi

b : la colère

c : la joie

d : l'étonnement

Objectif : Je connais des mots qui décrivent des sentiments et des émotions

Recopie les verbes qui expriment un jugement positif.

- a. reprocher
- b. encourager
- c. blâmer
- d. féliciter
- e. congratuler

- f. désapprouver
- g. complimenter
- h. approuver
- i. rejeter
- j. condamner

Objectif : Je connais des mots qui décrivent des sentiments et des émotions

Reconstitue les paires de synonymes.

La joie / le bonheur – le malaise / la gêne – l'envie / la jalousie – la crainte / la peur – la colère / la fureur – l'étonnement / la surprise

Objectif : Je connais des mots qui décrivent des sentiments et des émotions

Trouve le sentiment qui correspond à chaque description en t'aidant des mots proposés.

La colère – la terreur – la stupeur – la gratitude

- a. Florian sauta au cou de son père pour le remercier. —> la gratitude
- b. Julia sursaute et reste bouche bée. —> la stupeur
- c. La petite fille pleure, trépigne et se jette à terre. —> la colère
- d. Le visage de Leïla se figea, elle se mit à claquer des dents et sentit la sueur sur son corps. —> la terreur

Objectif : Je sais utiliser des mots et des expressions pour décrire des sentiments et des émotions.

Complète les phrases avec les adjectifs qualificatifs proposés.

Soulagé – honteux – effrayé – fier – impatient

- a. **Effrayé**, Nathan poussa un hurlement.
- b. **Soulagé**, Noa se remet à respirer et son visage s'éclaire.
- c. **Honteux**, Nacer baissa la tête ; il avait envie de rentrer sous terre.
- d. **Impatient**, Pierre tape du pied et regarde sa montre.
- e. **Fier**, Samuel se redresse, un grand sourire aux lèvres.

Objectif : Je sais utiliser des mots et des expressions pour décrire des sentiments et des émotions.

Explique les expressions suivantes.

- a. Être comme un poisson dans l'eau : **se sentir très à l'aise**.
- b. Être gai comme un pinson : **être très joyeux**.
- c. En avoir gros sur le cœur : **être malheureux**.
- d. Avoir le cœur léger : **ne pas avoir de soucis**.
- e. Broyer du noir : **être très triste**.
- f. Avoir le sang chaud : **s'énerver très facilement**.

Objectif : Je sais utiliser des mots et des expressions pour décrire des sentiments et des émotions.

Les phrases suivantes appartiennent au langage familier. Réécris-les en langage courant.

- a. J'en ai ras-le-bol de manger la même chose ! : **J'en ai assez de manger la même chose !**
- b. Il a encore pris mon stylo : je suis furax. : **Il a encore pris mon stylo : je suis furieux.**
- c. Ma mère m'appelle parfois « mon chou » : elle me met la honte. : **Ma mère m'appelle parfois « mon chou » : elle m'embarrasse.**
- d. Yacine est resté baba lorsque son professeur lui a annoncé qu'il avait obtenu la meilleure note en géographie ! : **Yacine est resté sans voix lorsque son professeur lui a annoncé qu'il avait obtenu la meilleure note en géographie !**